



Istituto Comprensivo Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano

Via Giacomo Puccini n° 41 – C. A. P. 73040 Supersano (LECCE)

Sito Web: <https://www.comprensivobotrugnonocigliasancassianosupersano.edu.it>

Tel-Fax: 0833/633002



E-mail: LEIC8AH00Q@istruzione.it

Codice fiscale: 90018450750

Codice meccanografico: LEIC8AH00Q

leic8ah00q@pec.istruzione.it

Ai docenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo di Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano Loro Sedi

Oggetto: Didattica a distanza e Personalizzazione per Bes, Dsa e alunni con Sostegno

In premessa, si rende necessario ribadire nuovamente la necessità che ogni docente espliciti con chiarezza nel Registro Elettronico in quale sezione gli alunni possono trovare le risorse didattiche necessarie (sezione Materiali Didattici, Collabora o Genius Board Impari).

Tale richiamo si rende necessario in considerazione dei disagi ancora esistenti tra le famiglie.

A tal proposito i docenti sono tenuti a leggere la comunicazione inviata alla famiglie in data odierna per essere a conoscenza delle disposizioni adottate.

Si sottolinea come anche in modalità di didattica a distanza sia necessario garantire la personalizzazione didattica per gli alunni Bes, così come avveniva in aula, in relazione ai bisogni educativi dei singoli.

Pertanto, ogni docente deve prevedere una personalizzazione dei materiali didattici o dell'attività didattica, coerentemente con il Pdp o con il Pei dell'alunno, assumendo i necessari strumenti compensativi o dispensativi.

Si invita a **cogliere l'opportunità dell'uso di risorse digitali** che di per sé possono compensare eventuali bisogni educativi speciali.

A tal proposito si richiama la recente Nota Ministeriale 388 del 17/03/2020 ("Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus - Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza") in merito **all'inclusione degli alunni con Dsa e Bisogni educativi speciali non certificati**, ove si richiama alla necessità di non lasciare indietro nessuno, compresi gli alunni non certificati.

L'Istituto sta richiedendo la fornitura di strumentazione informatica per le famiglie che ne sono sfornite, ma si tratta di procedure probabilmente lunghe, pertanto è necessario attenersi alle politiche già elaborate ed avviate in tema di inclusione e adoperarsi per cercare di coinvolgere tutti gli alunni nelle proposte didattiche.

In merito alle procedure da seguire per la personalizzazione dei materiali didattici si forniscono le seguenti indicazioni:

1) ogni docente curricolare predisporrà i materiali personalizzati da inserire all'interno della sezione Materiali didattici del Re inserendoli all'interno di una Cartella denominata "Extra".

La Cartella deve essere condivisa con tutti i docenti del Consiglio di classe.

All'interno di tale **Cartella ogni docente dovrà creare una sottocartella** con il nome della propria disciplina (es. "Storia_Extra"; "Tecnologia_Extra").

Il docente curricolare dovrà condividere la sottocartella con ogni alunno interessato attraverso il comando "condividi", selezionando il nome dell'alunno.

Nel caso in cui in una classe vi fosse più di un alunno con problematiche di apprendimento si creerà una cartella per ognuno di loro, aggiungendo un codice numerico, facendo riferimento al numero dell'alunno nell'elenco di classe (es. "Storia_Extra_01"; "Storia_Extra_02").

Si raccomanda di selezionare i soli alunni interessati, altrimenti la risorsa prodotta sarà visualizzata da tutta la classe, generando confusione.

Si prega di rispettare tale indicazione per la **denominazione dei file contenuti nella sottocartella** (in Materiali didattici):

"data_num. Progressivo di Lezione_disciplina_Titolo"
esempio: 17 marzo_lezione1_Geografia_Unione Europea)

2) Nell'utilizzo della **piattaforma Collabora**, il docente condividerà la Lezione personalizzata e/o il Compito personalizzato con i soli alunni interessati.

3) Nell'utilizzo della **piattaforma Genius Board Impari** il docente può condividere le attività solo agli alunni interessati.

In tale piattaforma sono presenti strumenti interattivi che consentono al docente la creazione di strumenti compensativi per gli alunni, l'interazione diretta con gli alunni attraverso il supporto di una serie di strumenti didattici facilitanti.

"Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva" su <https://ausilididattici.indire.it>).

Per quanto riguarda la **didattica a distanza relativa agli alunni con Sostegno**, al fine di mantenere aperto un canale di comunicazione con tali alunni, particolarmente bisognosi di attenzioni in un momento così delicato di isolamento e di fragilità emotiva, si forniscono le seguenti indicazioni:

1) Si ribadisce quale unico strumento il **Registro Elettronico** per lo **svolgimento di attività educative con gli alunni**, salvo casi particolari per i quali con l'accordo della DS sono state stabilite procedure specifiche in considerazione di circostanze particolari.

2) Qualora vi sia la collaborazione delle famiglie, e siano presenti le strumentazioni informatiche, si invita ad utilizzare la **piattaforma Genius Board Impari** per accrescere le opportunità e gli stimoli didattici.

3) Si invitano i docenti a considerare la necessità di aprire un canale di comunicazione diretto con l'alunno attraverso le possibilità di interazione offerte da Registro Elettronico, come lo scambio di messaggi attraverso *Collabora*, l'invio di videomessaggi destinati direttamente all'alunno, oppure utilizzando la modalità della videoconferenza con *Genius Board Impari*.

La Dirigente Scolastica
F.to Prof.ssa Caterina Rosaria Scarascia
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/199)